**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : Semua Bidang Keahlian

Prog. Keahlian : Semua Program Keahlian

Komp. Keahlian : Semua Kompetensi Keahlian

Mata Pelajaran : Kewarganegaraan

Kelas/Semester/TP : XI/Ganjil (Pert. 1) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 2 JP x 45 menit

Materi : Wawasan Nusantara

Kompt. Dasar :

* 1. Menelaah pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
  2. Mempresentasikan hasil telaah terkait pentingnya Wawasan Nusantara dalam konteks

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengintifikasi makna wawasan kebangsaan
* Membangun nilai-nilai menghargai dan peduli pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
* Menyajikan hasil analisis tentang macam-macam dan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, *problem based learning* dan CLIL, peserta didik dapat menentukan persamaan dan perbedaan isi dan sistematika beberapa resensi, mengidentifikasi kebahasaan resensi  mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel,  menyusun sebuah resensi buku,  dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas dengan rasa syukur,  ingin tahu, kerja keras, tanggung jawab, bersikap bersahabat/ komunikatif, serta dapat bekerja sama. | 1. Guru mengucapkan salam pembuka 2. Guru mengkondisikan kelas untuk memulai pembelajaran 3. Guru Menayangkan gambar/foto/video tentang materi  Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 4. Peserta didik mengamati Tayangan dan mengajukan pertanyaan 5. Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok dan siswa mendiskusikan makna wawasan kebangsaan, Membangun nilai-nilai menghargai dan peduli pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia 6. peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya masing masing (kerjasama dan etos kerja) 7. Peserta didik Menyajikan hasil analisis tentang macam-macam dan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia didepan kelas, kelompok lain menyimak dan member tanggapan dengan profesional 8. Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran dengan bimbingan guru 9. Guru menyampaikan kegiatan/tugas pertemuan depan 10. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Proyektor, Papan Tulis dan Buku Paket
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet
4. Sumber Belajar :
5. Penilaian Pembelajaran
6. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan latihan dan tugas Wawasan Nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
7. Keterampilan: Kemampuan siswa dalam Menyajikan hasil analisis tentang macam-macam dan pentingnya wawasan nusantara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia
8. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Pitriani,S.Pd.,Gr** |